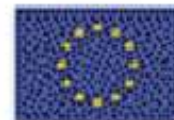




KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



„Korepetytor Gimnazjalny”

to projekt finansowany przez EFS przy współudziale WUP w Rzeszowie realizowany w Gimnazjum w Domaradzu w roku szkolnym 2008/2009 skierowany do uczniów klas I-III, którego celem jest przełamanie barier i zahamowań w zakresie przedmiotów matematyczno – przyrodniczych i języka angielskiego oraz rozwijać zainteresowania i zamiłowania naukami ścisłymi zarówno przez uczniów słabych jak i zdolnych.

W ramach projektu uczniowie korzystają z dodatkowych zajęć pozalekcyjnych z j. angielskiego, matematyki, chemii, fizyki, biologii i geografii, z zajęć dydaktyczno – wyrównawczych dających możliwość wyrównania i uzupełniania braków z j. angielskiego, matematyki, chemii, fizyki oraz z zajęć integracji międzyprzedmiotowej w terenie.

Pierwsze zajęcia integracji międzyprzedmiotowej odbyły się 25.09.2008r. w Lublinie, które obejmowały zwiedzanie miasta i pokazy fizyczne na UMCS, oraz 14.10.2008r. przyrodniczo-ekologiczne w Bieszczadzkiem Parku Narodowym.

Zapraszamy do galerii zdjęć wykonanych w głównej części przez uczniów

LUBLIN miasto na książęcym szlaku.

ZDJĘCIE 1



ZDJĘCIE 2



zdjęcie 3



Spotkanie z przewodnikiem przy zamku. Właśnie tu, na zamku mają swój początek szlaki turystyczne, które wiodą do miejsc związanych z wielokulturowym charakterem miasta. Wszyscy w skupieniu słuchają barwnych opowieści przewodnika.



Zdjęcie 4



zdjęcie 5



Zdjęcie 6

Romańska baszta z XVI w. na dziedzińcu zamku i kaplica Świętej Trójcy to najstarsze zabytki Lublina.



Zdjęcie 7



Zdjęcie 8



Zdjęcie 9

Odnowione kamieniczki na placu zamkowym. Niektóre z nich są ozdobione portalami , attykami i rzeźbami jak ta z popiersiem Ignacego Kraszewskiego.

Zdjęcie 10





Zdjęcie 11, 12, 13

Oczekiwanie na pokazy z fizyki –wspólne zdjęcie przy pomniku M. Skłodowskiej – Curie przed Uniwersytetem oraz w auli wykładowej.



Zdjęcie 14



zdjęcie 15

Pokazy obejmowały zagadnienia z elektromagnetyzmu i optyki. Zainteresowanie tematyką i profesjonalnym sprzętem wśród uczniów było ogromne. Nie brakowało i akcentów humorystycznych.



Zdjęcie 16



zdjęcie 17

Zdjęcie 18



Sz szczególnie barwne i widowiskowe pokazy z optyk przyciągały uwagę. Jedna z uczennic z klasy IIa chętnie pomagała prowadzącemu w pokazie „gra światła”.



Zdjęcie 19

Powrót do domu. Wszyscy uśmiechnięci, zadowoleni dzielą się wrażeniami. Może w przyszłości ktoś zostanie naukowcem ?

Witamy w Bieszczadzkim Parku Narodowym

Wędrówkę rozpoczęliśmy od zwiedzenia Sanoka.

Zdjęcie 20



Zdjęcie 21



Przewodnik przybliżył nam historie miasta, które w swoim herbie ma motyw z herbu Sforzów, rodu Bony.

Malownicze widoki wiodły prosto w Bieszczady.

Zdjęcie 23





Zdjęcie 24

Wejście na Połoninę Wetlińską żółtym szlakiem.

Zdjęcie 26



zdjęcie 25





Zdjęcie 27

zdjęcie 28

Nagrodą za trudy wspinaczki są niezapomniane widoki: mozaika kolorów, złocące się buki, czerwieniejące jawory, pożółkłe trawy dawnych łąk i pastwisk, rumowiska skalne, piękna roślinność, szmer strumyków. Czuliśmy się niemal jak traperzy.

Zdjęcie 29





Zdjęcie 30, 31

Chwila odpoczynku przy schronisku „Chatka Puchatka” będącym pozostałością WOP oraz urzekająca panorama gór spowitych mgłą.





Zdjęcie 32, 33, 34

Droga powrotna czerwonym szlakiem turystycznym. Jesienny pejzaż z Połonią Caryńską w tle, bieszczadzką buczyną oraz dziewięsił bezłodygowy.



Zdjęcie 35



zdjęcie 36

Zajęcia w bieszczadzkim muzeum przyrodniczym w Ustrzykach Dolnych.

Profesjonalnie opracowane wystawy ,bogato wyposażone eksponaty przybliżyły uczniom tematy: biologia i systematyka świata zwierząt, paleontologia, geologia Bieszczadów na tle Karpat z próbkami skal i minerałów, klimat i gleby, flora i zbiorowiska roślinne, fauna, kolekcja ptaków oraz Bieszczady dawniej i dziś w zarysie historycznym.



Zdjęcie 37

Krótką chwilą zadumy przy grobie prałata A. Kołodzieja na cmentarzu w Ustrzykach Dolnych.





Zdjęcie 38, 39, 40, 41

Ostatni etap wędrowki- zapora w Solinie z elektrownią o charakterze szczytowo-pompowym z pięknymi widokami na jezioro solińskie o zachodzie słońca i jednocześnie podsumowanie

bogactwa poznanych treści o rejonie Bieszczadów „wielkim domu Przyrody”. Uszanowaliśmy spokój tego miejsca i pozostawiliśmy go w nienaruszonym stanie.

Inna forma realizacji projektu „Korepetytor Gimnazjalny” to zajęcia dla uczniów słabych i zdolnych.

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i pozalekcyjne prowadzone są w pracowniach przedmiotowych. Praca na zajęciach pozwala na indywidualne podejście do ucznia słabego i zdolnego, pozwala rozwijać zainteresowania i pokierować rozwojem ucznia.



Najwięcej satysfakcji dostarczają uczniom samodzielnie wykonane prace jak choćby te, na zajęciach fizycznych.

Projekt realizowany jest do 30.07.2009r. Uczniów czekają miłe niespodzianki za systematyczność w zajęciach. Otrzymali już pomoce dydaktyczne, przybory, słowniki, testy, zbiory zadań. Zaś wiosną (maj – czerwiec) będą mieli okazję uczestniczyć w zajęciach w Czarnorzecko -Strzyżowskim Parku Krajobrazowym, w Zespole Parków Krajobrazowych Przemyśla, Planetarium w Chorzowie oraz sztolni Czarnego Pstrąga w Tarnowskich Górach.

Do zobaczenia na kolejnych zajęciach integracyjnych w terenie, w lutym 2009r. na Politechnice Rzeszowskiej.